

выбору брачных партнеров. Значения цветов в их психологической интерпретации определялись в ходе разностороннего обследования многочисленного контингента различных испытуемых.

Библиографический список:

1. В.Ф. Петренко, В.В. Кучеренко, «Вестник Московского университета. Серия психология» (ISSN 0137-0936), 1998 г. № 3.
2. Б. А. Базыма «Цвет и психика» 2001 г.

Некрашевич П. С.

Географо-биологического факультета УрГПУ,

г.Екатеринбург

nekrpavel2015@yandex.ru

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЗЕЛЁНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация. Кратко рассмотрена возможность использования профориентационной деятельности в процессе зеленого образования в школе.

Ключевые слова: зеленое образование, экологическое воспитание, зеленая экономика, профориентация.

Annotation. Briefly considered the possibility of using career guidance activities in the process of green education in school.

Key words: green education, environmental education, green economy, career guidance.

Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году подчеркнула особую роль экологического мировоззрения (environmentalism), как способа экологического воспитания в реализации стратегии устойчивого развития человечества [4]. Энвайронментализм, экологизм

(environmentalism (engl.), L'écologisme, environnementalisme (fr.), Ökologismus (deutsch)) определяют как учение, общественное движение, философию, идеологию призывающую практиковать такой способ существования, при котором субъект (человек) по возможности причиняет минимальный вред окружающему. Для реализации задач энвайронментализма в школе используют природоохранительное просвещение - это деятельность, направленная на распространение концепций охраны природы и природоохранительных знаний среди населения [2].

В Законе об охране окружающей среды [7] определены основные характеристики системы экологического просвещения. В действующих, в настоящее время в РФ, ФГОС предусмотрено формирование экологического мышления у обучающихся [5,6].

На состоявшемся в Москве форуме «Наставник» Президент России В.В. Путин предложил проект профессиональной ориентации учащихся 6 - 10 классов [3]. В этом проекте профориентационная работа будет идти в три этапа. На первом этапе школьники проявляют свою профессиональную заинтересованность через интернет, на втором – принимают участие в работе в центрах компетенции, а на третьем этапе получают гранты на приобретение практических навыков непосредственно в учреждениях или в компаниях, которые заинтересованы проектом обучающихся. Для того чтобы школьники смогли проявить свою профессиональную заинтересованность, они должны ориентироваться в профессиях. В этом им может помочь «Атлас новых профессий», который представляет собой сборник профессий недалекого будущего, составленный на основе анализа передовых разработок и изобретений, составленный учеными Сколково.

В «Атласе» представлены профессии, которые можно отнести к зелёной экономике. Например: урбанист-эколог, системный биотехнолог, архитектор живых систем, парковый эколог, гмо-агроном, сити-фермер.

На наш взгляд, наиболее наглядно демонстрирующей возможности развития зелёной экономики является профессия сити-фермер [1].

При знакомстве с этой профессией школьники получают представления о сельскохозяйственных и декоративных

растениях, агротехнических приёмах современности и недалёкого будущего, производстве зелёной сельскохозяйственной продукции в условиях разрастающейся урбанистической среды. Смогут познакомиться с системами капельного полива, гидропоникой, садами на искусственных основаниях, в том числе с вертикальными садами и вертикальными газонами. Сити-фермерство позволит сделать городскую среду менее агрессивной, позволит рационально использовать городские ландшафты (крыши, стены, ниши, спуски, лестницы) для выращивания растений.

Проблема, с которой сталкиваются при ознакомлении с данной профессией, состоит в том, что в настоящее время нет производств, полностью соответствующих понятию «сити-фермер». Поэтому для представления этой профессии необходимо создавать особые образовательные пространства, которые дадут возможность освоить современные способы посева и посадки, позволяющие экономно расходовать семена, почву, влагу. Овладеть основами зелёного производства продуктов растениеводства замкнутого цикла, создание систем орошения из вторичного сырья; использования отходов для изготовления органического удобрения – компоста; применение альтернативных источников тепла, света и энергии при выращивании растений.

Таким образом, как один из вариантов профориентации, может быть предложено знакомство с профессией будущего – сити-фермер, решающее одновременно и задачи выбора профессии и экологического просвещения.

Библиографический список:

1. Атлас новых профессий. Сити-фермер [Электронный ресурс]. URL: <http://atlas100.ru/catalog/selskoe-khozyaystvo/siti-fermer/> (дата обращения: 28.02.2018)
2. Митрюшкин К.П., Шапошников Л.К., Коровкина О.Г., Плужникова Н.В., Полякова Н.И., Хромова С.С., Шадрина Г.Д. Природоохранительное просвещение. Сборник М., «Знание», 1980. С. 7.
3. ТАСС-новости в России и мире // Путин предложил запустить проект по профориентации школьников "Билет в будущее" [Электронный ресурс] //URL: <http://tass.ru/obschestvo/4958274> (дата обращения: 28.02.2018)
4. The Rio declaration on environment and development (1992) [Электронный ресурс] URL: <http://www.unesco.org/education/pdf/>

RIO_E.PDF (дата обращения: 28.02.2018)

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357 С.9.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.) утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 С. 15.
7. Федеральный закон №7-ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды»

Никитина А.В., Екатеринушкина А.В.

*Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова, г. Магнитогорск
lisichkanik@mail.ru*

ВОЗМОЖНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ПРОЕКТИРОВАНИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Аннотация: автором рассматривается вопрос проектирования интерьеров учреждений здравоохранения посредством применения экологического подхода, который является одним из направлений визуальной экологии. Данная проблема является актуальной в свете нарастающего противоречия между развитием медицинских технологий и моральным устареванием предметно-пространственной среды поликлиник и больниц.

Ключевые слова: экологический подход, визуальная экология, предметно-пространственная среда, учреждения здравоохранения.

Abstract: the author considers the issue of designing the interiors of hospitals through the application of an ecological approach, which is one of the directions of visual ecology. This problem is relevant in the light of the growing contradiction between the development of medical technologies and the obsolescence of the subject-spatial environment of polyclinics

Никитина А.В., Екатеринушкина А.В.